



FICHE MISSION

LA VRAIE VIE DE NOS DÉCHETS
CHANGEONS, AGISSONS !



POUR FAIRE SUITE À L'ANIMATION - OPTIONNEL
MISSION À DONNER AUX ÉLÈVES, PAR L'ENSEIGNANT-E

SEPTEMBRE 2020



A. Introduction de la Fiche Mission

Pour permettre aux élèves de s'engager et de modifier leurs comportements, une mission en deux étapes peut leur être proposée par l'enseignant-e.

En cas de besoin, n'hésitez pas à contacter l'intervenant-e : reservation@animuse.ch

Un grand merci de continuer les animations avec cette mission et de favoriser les changements de comportements de vos élèves !

B. Mission proposée aux élèves par l'enseignant-e

Durée

- Première étape: 1/2 ou 1 période
- Seconde étape: 1 période

But de la mission

- Engager les élèves à passer de la démarche réflexive à l'action. Inciter à transformer cette action en habitude,
- Le succès de cette activité est lié à l'effet de groupe, à la stimulation collective et au fait que chaque élève ait un moyen d'agir, réalisable et valorisant.





Déroulement de la mission

a) Première étape : rapidement après l'animation

- Expliquer le but de l'activité aux élèves.
- Par groupe, demander aux élèves de lister toutes les actions qui permettent de réduire la production de déchets, en lien avec l'animation.
- Chaque groupe énonce les actions (ou les plus importantes selon eux si la liste est trop longue) au reste de la classe. L'enseignant-e regroupe ces actions (sur le tableau, sur des feuilles ou des groupes de post-it à la façon de l'activité préparatoire a) "Qu'est-ce qu'un déchet") car les élèves énonceront probablement des actions similaires dans chaque groupe.
- Individuellement, les élèves prennent un moment pour choisir une de ces actions et s'engage à y porter une attention particulière et à l'accomplir dans le futur. Les élèves peuvent en discuter entre eux.
- Les élèves écrivent sur un post-it l'action/la mission choisie afin que chaque élève se sente investi-e d'une mission et que l'enseignant-e puisse garder une trace de leur engagement.
- L'enseignant-e énonce les actions et les élèves qui l'ont choisi se regroupent. Chaque élève a donc une action et a une idée du type d'action choisie par ses pairs.
- L'enseignant-e explique aux élèves qu'ils ont un mois (la durée peut être ajustée en fonction des besoins de l'enseignant-e (de la classe et du calendrier scolaire) pour accomplir leur mission. Les élèves peuvent se motiver entre eux et en parler autour d'eux.
- L'enseignant-e peut décider de demander aux étudiant-es de documenter leur action par des photos, un récit, des chiffres...

b) Seconde étape : à la fin du délai proposé par l'enseignant-e

- Les élèves se regroupent en fonction de l'action choisie lors de la précédente étape.
- Un temps de discussion par groupe (à adapter en fonction du temps à disposition et des besoins de la classe) est proposé afin que les élèves notent collectivement les difficultés et les succès rencontrés. L'échange d'expérience est encouragé par l'enseignant-e.
- L'enseignant-e propose ensuite un retour sur ces difficultés et succès. Ce retour peut être oral et de façon collective ou individuel, ou encore sous forme écrite, qui peut inclure la documentation collectée par les élèves.

Afin d'évaluer l'impact des activités proposées lors de l'animation, nous sommes très intéressées par un retour sur cette expérience collective.



www.GE.CH